



**ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE CASEIROS
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023**

EDITAL Nº 13, DE 20 DE JULHO DE 2023

O MUNICÍPIO DE CASEIROS, Pessoa Jurídica de Direito Público, representado pelo Prefeito Municipal, Sr. Marcos Cazanatto, no uso de suas atribuições legais, em razão do Concurso Público nº 01/2023, regido pelo Edital nº 01, de 21 de março de 2023, torna público o presente Edital para divulgar e comunicar o que segue:

1. CONVOCAÇÃO PARA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DIDÁTICO

1.1. Convocam-se para Avaliação de Desempenho Didático os candidatos relacionados no Anexo I deste Edital, na seguinte data, hora e local:

1.1.1. **DATA E HORÁRIO: conforme Anexo I, individualmente a cada cargo e candidato, respectivamente.**

1.1.2. **LOCAL: Escola Municipal de Ensino Fundamental João Rodrigues de Souza, situada à Avenida José Francisco Mendes, nº 312, Centro, Caseiros/RS.**

1.1.3. Os candidatos deverão seguir rigorosamente as regras do item 9 e subitens, inclusive Anexo III, do Edital nº 01, de 21 de março de 2023.

1.2. A Avaliação de Desempenho Didático será constituída de 1 (uma) aula expositiva, a ser ministrada aos avaliadores, no tempo máximo de 20 (vinte) minutos.

1.2.1. Antes de iniciar efetivamente a aula expositiva, o candidato deverá entregar três cópias do Plano de Aula relativo à sua posterior exposição.

1.2.2. O candidato dos cargos de Professor de Ciências, Professor de Educação Artística, Professor de Geografia e Professor de História, deverá apresentar seu Plano de Aula contemplando os seguintes aspectos: a) Dados de Identificação; b) Tema (identificação do tema); c) Objeto do conhecimento; d) Habilidades; e) Objetivos da aula; f) Estratégias/Metodologia (Introdução, desenvolvimento e conclusão); g) Recursos Pedagógicos; h) Avaliação (qualitativa e/ou quantitativa); g) Indicações bibliográficas.

1.2.3. O candidato dos cargos de Professor de Educação Infantil e Professor de Séries Iniciais, deverá apresentar seu Plano de Aula contemplando os seguintes aspectos: a) Dados de Identificação; b) Tema (identificação do tema); c) Campo de experiência; d) Objetivos de aprendizagem; f) Estratégias/Metodologia (Introdução, desenvolvimento e conclusão); g) Recursos Pedagógicos; h) Avaliação (envolvimento e participação da criança ao longo da aula proposta, o que caracteriza uma avaliação qualitativa e contínua); g) Indicações bibliográficas.

1.3. O tema da aula expositiva será determinado através de sorteio público online, via ferramenta Google Meet, a ser realizado no dia **27 de julho de 2023, às 14h.**

1.3.1. Os temas estão pré-determinados no Anexo II deste Edital.

1.3.2. Para participar ao vivo do Sorteio Público, os candidatos interessados devem acessar o endereço eletrônico: **meet.google.com** e inserir o 'código da reunião' que estará disponível na página do Concurso de Caseiros no site da Legalle Concursos: **legalleconcursos.com.br** a partir das 13 (treze) horas e 30 (trinta) minutos do dia 28 de julho de 2023.



**ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE CASEIROS
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023**

1.3.3. No sorteio, será sorteado o tema respectivo para cada candidato presente no Anexo II deste Edital, do cargo em questão. O tema deverá ser usado como base para elaboração da aula expositiva do candidato.

1.3.4. O resultado do sorteio será publicado no próprio dia 28 de julho de 2023, até 18 (dezoito) horas na página do certame no site da Legalle Concursos: *legalleconcursos.com.br*.

1.3.5. O ato de sorteio público dos temas e as aulas expositivas individuais serão filmados.

1.4. A Avaliação de Desempenho Didático será valorada em 10 (dez) pontos, conforme critérios presentes no item Edital nº 01, de 21 de março de 2023, sendo considerado aprovado nesta etapa o candidato que atingir no mínimo 7 (sete) pontos.

1.4.1. Os candidatos que não atingirem 7 (sete) pontos na Avaliação de Desempenho Didático estarão imediatamente eliminados do concurso.

1.5. Os candidatos deverão comparecer ao local de prova com 15 (quinze) minutos de antecedência para a Avaliação de Desempenho Didático, com base nos horários do Anexo I deste Edital, individualmente a cada candidato.

1.5.1. Não será permitido ingresso no local de prova após o horário determinado no Anexo I deste Edital em hipótese alguma.

1.6. Serão disponibilizados aos candidatos durante a Avaliação de Desempenho Didático, Quadro Branco/de Giz, Pincel/Giz e Apagador. Quaisquer outros materiais de caráter pedagógico que o candidato deseje utilizar (de caráter opcional) deverão ser providenciados pelo próprio candidato, em quantidade mínima de três unidades, sendo uma para cada examinador.

1.6.1. A critério do candidato, poderão ser utilizados cartazes, rádios e outros recursos didáticos para sua apresentação, ficando sob sua responsabilidade todos os materiais para sua efetiva utilização, tais como: fita crepe, cordas, energia de aparelhos eletrônicos, etc.

**MARCOS CAZANATTO,
Prefeito Municipal de Caseiros/RS.**



**ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE CASEIROS
CONCURSO PÚBLICO N° 01/2023**

Anexo I – Candidatos Convocados para Avaliação de Desempenho Didático

Professor de Educação Infantil

Data: 29/07/2023 (sábado)

Inscrição	Candidato(a)	Horário de apresentação
1959069	Adrieli Sabedot Pimentel	07:00
2010237	Anatieli Maria Schunig	07:20
1966591	Angela Silvestrini	07:40
1956929	Bethania Webber Barreto Dos Santos	08:00
1950929	Cristiane Aparecida Segala Da Roza	08:20
1966518	Edileia Soso De Matos	08:40
1952509	Edilene Lazzari	09:00
1954022	Eduarda De Mello	09:20
1970333	Eleada Constante Da Silva	09:40
1968467	Eliane Cabral	10:00
1960753	Elizandra Da Silva De Oliveira	10:20
1952826	Erika Matana Flores	10:40
1953510	Heloisa Machado Ferreira	11:00
1958662	Ingrid Seganfredo Suzin	11:20
1959110	Ivanete Pereira Godinho	11:40
1957862	Ivonete Dias	12:00
1972544	Izabela Angela Tessaro	12:20
1957803	Janice Fracasso	13:00
1953455	Karen Elizabete Perosa	13:20
1954118	Karine Vitoria Lima Borges	13:40
1953243	Katiane Peruzzo	14:00
1970600	Liane Bernardi Prandi	14:20
1951466	Luana Dalmas Zappelo	14:40
1970211	Luciane Marini Lima	15:00
1972494	Myele Paim Chiarentin	15:20
1972757	Raquel Gobetti Ramos	15:40
1965539	Reni Pitton	16:00
1952968	Roselaine De Lima Cordeiro	16:20
1970576	Sabrina Dos Santos Pires	16:40
1957273	Samara Galvan Battochio	17:00
1958460	Tais Borille Soares	17:20
1950741	Tania Caroline Ramos Do Carmo	17:40
1961190	Thaise Da Silva Seben	18:00



**ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE CASEIROS
CONCURSO PÚBLICO N° 01/2023**

Professor de Ciências

Data: 30/07/2023 (domingo)

Inscrição	Candidato(a)	Horário de apresentação
1959088	Katia Bavaresco	07:00
1980354	Marcia Maria Da Silva	07:20
1958824	Milene Fracasso Galvagni	07:40
1958839	Rafaela Barreto De Carneiro	08:00
1994392	Renata Frata Candeia	08:20

Professor de Educação Artística

Data: 30/07/2023 (domingo)

Inscrição	Candidato(a)	Horário de apresentação
1954338	Ana Barbara Dall Agnol	08:40
1953105	Bruna Rodrigues Paiva Polmann	09:00

Professor de Geografia

Data: 30/07/2023 (domingo)

Inscrição	Candidato(a)	Horário de apresentação
1951751	Eliane Giaboeski	09:20

Professor de História

Data: 30/07/2023 (domingo)

Inscrição	Candidato(a)	Horário de apresentação
1968240	Acacio Garcez Carneiro	09:40
1961971	Anderson De Castro	10:00
1968933	Gislaine De Cassia Lisboa Kroessin	10:20
1950939	Roni Moresco Pereira	10:40
1972127	Viviane Zanandrea	11:00



**ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE CASEIROS
CONCURSO PÚBLICO N° 01/2023**

Professor de Séries Iniciais

Data: 30/07/2023 (domingo)

Inscrição	Candidato(a)	Horário de apresentação
1960792	Aliciana Biolchi De Lima	11:20
1968495	Amanda De Oliveira Ribeiro	11:40
1953814	Angela Macari	12:00
1953872	Anna Regina Tondo Moreira	12:20
1953701	Bianca Pereira Lobo	13:00
1957796	Carine Copelli	13:20
1954826	Cintia Witech Fauth	13:40
2000415	Daniela Comin Rodrigues	14:00
1956123	Daniela Pomatti	14:20
1972202	Eduarda De Matos Soares	14:40
1958063	Eleone Merib Machado	15:00
1958665	Fernanda Rovea Felicio	15:20
1995948	Juliane Da Silva Teixeira	15:40
1970000	Magda Rejane Carvalho Cordeiro	16:00
1956213	Maria Triches Frigotto	16:20
1961193	Mariana Bee Manente	16:40
1957878	Renata Mignoni De Oliveira Sabedot	17:00
1961006	Rosilene De Fatima Moraes	17:20
1959663	Sheila Vidi	17:40
1959082	Sthefanie Nörmberg Fernandes	18:00
1952996	Suelen Tondo Cirino	18:20



**ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE CASEIROS
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023**

Anexo II – Temas da Aula Expositiva para Avaliação de Desempenho Didático

Professor de Educação Infantil

Temas
Campo de Experiências “O eu, o outro e o nós” para Bebês (zero a 1 ano e 6 meses) - Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.
Campo de Experiências “O eu, o outro e o nós” para Bebês (zero a 1 ano e 6 meses) - Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.
Campo de Experiências “O eu, o outro e o nós” para Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses) - Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.
Campo de Experiências “O eu, o outro e o nós” para Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses) - Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.
Campo de Experiências “O eu, o outro e o nós” para Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses) - Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
Campo de Experiências “O eu, o outro e o nós” para Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses) - Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.
Campo de Experiências “Corpo, gestos e movimentos” para Bebês (zero a 1 ano e 6 meses) - Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.
Campo de Experiências “Corpo, gestos e movimentos” para Bebês (zero a 1 ano e 6 meses) - Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.
Campo de Experiências “Corpo, gestos e movimentos” para Bebês (zero a 1 ano e 6 meses) - Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.
Campo de Experiências “Corpo, gestos e movimentos” para Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses) - Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
Campo de Experiências “Corpo, gestos e movimentos” para Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses) - Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.
Campo de Experiências “Corpo, gestos e movimentos” para Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses) - Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.



**ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE CASEIROS
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023**

Temas
Campo de Experiências “Corpo, gestos e movimentos” para Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses) - Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
Campo de Experiências “Corpo, gestos e movimentos” para Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses) - Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.
Campo de Experiências “Corpo, gestos e movimentos” para Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses) - Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
Campo de Experiências “Traços, sons, cores e formas” para Bebês (zero a 1 ano e 6 meses) - Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.
Campo de Experiências “Traços, sons, cores e formas” para Bebês (zero a 1 ano e 6 meses) - Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.
Campo de Experiências “Traços, sons, cores e formas” para Bebês (zero a 1 ano e 6 meses) - Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias
Campo de Experiências “Traços, sons, cores e formas” para Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses) - Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.
Campo de Experiências “Traços, sons, cores e formas” para Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses) - Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais
Campo de Experiências “Traços, sons, cores e formas” para Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses) - Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
Campo de Experiências “Traços, sons, cores e formas” para Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses) - Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.
Campo de Experiências “Traços, sons, cores e formas” para Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses) - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
Campo de Experiências “Traços, sons, cores e formas” para Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses) - Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.
Campo de Experiências “Escuta, fala, pensamento e imaginação” para Bebês (zero a 1 ano e 6 meses) - Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).



**ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE CASEIROS
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023**

Temas
Campo de Experiências “Escuta, fala, pensamento e imaginação” para Bebês (zero a 1 ano e 6 meses) - Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.
Campo de Experiências “Escuta, fala, pensamento e imaginação” para Bebês (zero a 1 ano e 6 meses) - Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.
Campo de Experiências “Escuta, fala, pensamento e imaginação” para Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses) - Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.
Campo de Experiências “Escuta, fala, pensamento e imaginação” para Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses) - Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.
Campo de Experiências “Escuta, fala, pensamento e imaginação” para Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses) - Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.
Campo de Experiências “Escuta, fala, pensamento e imaginação” para Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses) - Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.
Campo de Experiências “Escuta, fala, pensamento e imaginação” para Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses) - Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.
Campo de Experiências “Escuta, fala, pensamento e imaginação” para Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses) - Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

Professor de Ciências

Temas
Interação entre os sistemas locomotor e nervoso – 6º ano
Forma, estrutura e movimentos da Terra – 6º ano
Misturas homogêneas e heterogêneas – 6º ano
Célula como unidade da vida – 6º ano
Transformações químicas – 6º ano

Professor de Educação Artística

Temas
Elementos constitutivos das artes visuais – 6º ano
Os diferentes estilos visuais no tempo e no espaço – 6º ano



**ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE CASEIROS
CONCURSO PÚBLICO N° 01/2023**

Professor de Geografia

Temas
Transformação das paisagens naturais e antrópicas – 6° ano
Biodiversidade e ciclo hidrológico – 6° ano

Professor de História

Temas
A questão do tempo, sincronias e diacronias: reflexões sobre o sentido das cronologias – 6° ano
O papel da mulher na Grécia e em Roma, e no período medieval – 6° ano
A passagem do mundo antigo para o mundo medieval – 6° ano
A fragmentação do poder político na Idade Média – 6° ano
As origens da humanidade, seus deslocamentos e os processos de sedentarização – 6° ano

Professor de Séries Iniciais

Temas
Linguagens: Decodificação/Fluência de leitura – 2° ano
Linguagens: Formação de leitor – 2° ano
Linguagens: Construção do sistema alfabético/Convenções da escrita – 2° ano
Linguagens: Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referência e construção da coesão – 2° ano
Linguagens: Construção do sistema alfabético e da ortografia – 2° ano
Matemática: Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar) – 2° ano
Matemática: Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas – 2° ano
Matemática: Figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo): reconhecimento e características – 2° ano
Matemática: Medida de comprimento: unidades não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) – 2° ano
Matemática: Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas – 2° ano
Ciências: Propriedades e usos dos materiais – 2° ano
Ciências: Seres vivos no ambiente – 2° ano
Ciências: Plantas – 2° ano
Ciências: O Sol como fonte de luz e calor – 2° ano
Geografia: Localização, orientação e representação espacial – 2° ano
Geografia: Os usos dos recursos naturais: solo e água no campo e na cidade – 2° ano



**ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE CASEIROS
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023**

Temas
Geografia: Riscos e cuidados nos meios de transporte e de comunicação – 2º ano
Geografia: Tipos de trabalho em lugares e tempos diferentes – 2º ano
História: Formas de registrar e narrar histórias (marcos de memória materiais e imateriais) – 2º ano
História: O tempo como medida – 2º ano
História: As fontes: relatos orais, objetos, imagens (pinturas, fotografias, vídeos), músicas, escrita, tecnologias digitais de informação e comunicação e inscrições nas paredes, ruas e espaços sociais – 2º ano